

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Султыговой Ромины Магометовны «Традиционно-культурный опыт духовно-нравственного воспитания детей 6-10 лет как средство повышения нравственной воспитанности младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования Р.М. Султыговой, посвященного проблеме духовно-нравственного воспитания младших школьников с учетом опыта воспитания детей в традиционных обществах, не вызывает сомнения. В условиях внедрения в сознание детей и подростков различных систем ценностей актуализируется вопрос воспитания у них нравственности и духовности посредством использования традиционно-культурного опыта близкой им среды.

В исследовании реализованы ряд актуальных задач педагогики, в частности, раскрыт феномен традиционно-культурного опыта духовно-нравственного воспитания детей 6–10 лет, обоснована перспектива его интеграции в начальное общее образование; сформулированы авторские теоретические позиции, методологическое обоснование которых осуществлено на философском, общенаучном, конкретно-научном (педагогическом), методическом (технологическом) уровнях. Философское видение решения проблемы исследования основано на положениях традиционализма, славянофилов, неопрейдизма, социологической школы, эволюционизма, культурного релятивизма.

Степень обоснованности научных положений диссертации Р.М. Султыговой, судя по автореферату, подтверждается репрезентативным отбором и систематизацией основных работ по теме исследования, формулировкой основных направлений развития историографии темы. Репрезентативность источниковой базы диссертации проявляется в квалифицированном отборе документов, ряд которых вводится автором в научный оборот. Соискателем, на наш взгляд, логично обоснованы выбор объекта и предмета диссертации.

На общенаучном уровне методологически ценным стало описание культуры, где традиция освящает доминирующую роль взрослых в воспитательном процессе. Сделан акцент на принцип культуросообразности воспитания, согласно

которому воспитание ребенка в национально-региональной среде целесообразно выстраивать на традициях этнических культур, максимально использовать их духовно-нравственные ресурсы и потенциал.

Особо ценным является методологическая проработка объекта исследования, которая позволила выполнить системно-генетический анализ опыта духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста для его переосмысления и интеграции в начальное общее образование. Разработанная педагогическая технология, интегрирующая названный опыт в начальное общее образование для повышения нравственной воспитанности младших школьников, представляет собой систему деятельностного взаимодействия педагога, учащихся начальной школы и их родителей в урочной и внеурочной деятельности с целью привития учащимся младших классов базовых национальных ценностей и духовно-нравственных ориентиров.

Анализ основных идей, представленных в автореферате, позволяет утверждать, что исследование ориентировано на использование в практику работы образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и систему профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов. Результаты исследования составляют основу для решения актуальных задач практики духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.

Достоверность результатов исследования обеспечена тщательным анализом современных достижений психолого-педагогической науки, логичным планированием эксперимента, соответствующего целям и задачам исследования, применением качественного анализа и интерпретацией полученных данных.

В процессе знакомства с содержанием автореферата возник вопрос о целесообразности имеющего место в исследовании лингвистического анализа языка как сферы проявления традиционно-культурного опыта духовно-нравственного воспитания детей 6-10 лет в российских традиционных культурах выходит за пределы цели диссертации. Данный вопрос, безусловно, носит дискуссионный характер и не влияет на общее положительное впечатление о работе.

Таким образом, на основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Султыговой Ромины Магометовны «Традиционно-культурный опыт

духовно-нравственного воспитания детей 6-10 лет как средство повышения нравственной воспитанности младших школьников» вносит определенный вклад в практику учебно-воспитательного процесса начальной школы, является завершенным самостоятельно выполненным исследованием, соответствующим требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции от 01.10.2018 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор, заведующий кафедрой
начального, дошкольного и психолого-педагогического образования
Евпаторийского института социальных наук (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,
доктор педагогических наук
по специальности 5.8.7,
профессор

Глузман Неля Анатольевна

14 мая 2022 г.

Контактная информация:

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Просмушкиных, дом 6
Телефон: +7 (36569) 6-27-09
E-mail: gluzman_nelya68@mail.ru
Сайт организации: <http://eisn.cfuv.ru/>

*Торись Глузман
урадована*

